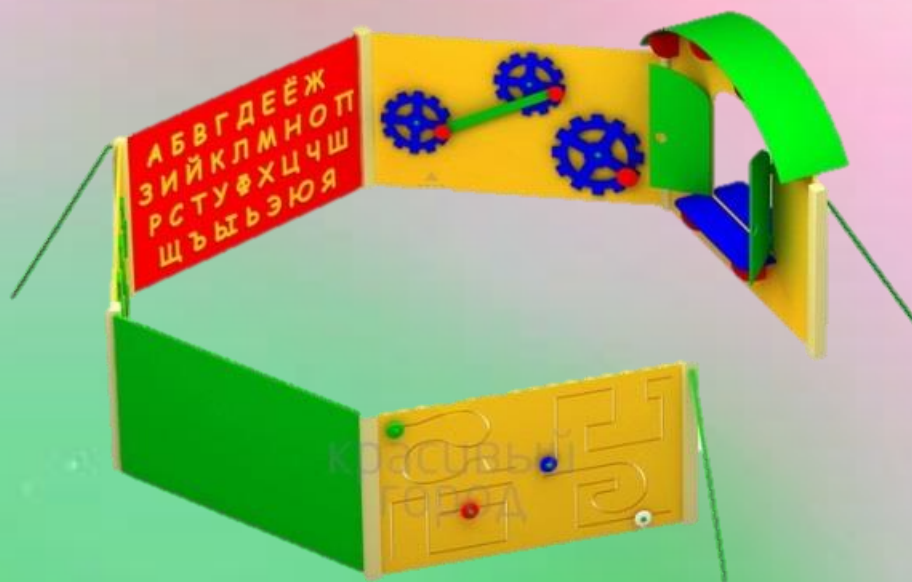


## ПРОЕКТ

**Инклюзивная ресурсная оздоровительная зона для детей  
с ОВЗ (ЗПР, РАС, ОНР, ФФНР)**

**"Вместе мы сможем больше"**

Руководитель проекта:  
Москвина Анна Юрьевна



Набережные Челны, 2022 год

## Руководитель проекта

**- ФИО руководителя проекта:**

Москвина Анна Юрьевна

**- Дата рождения:**

29.06.1989

**- Электронная почта:**

[annuschkamoskvina@yandex.ru](mailto:annuschkamoskvina@yandex.ru)

**- Рабочий телефон:**

+7(8552)71-79-68

**- Мобильный телефон:**

+7(905)319-67-79

**- Образование:**

высшее



**- Опыт работы:**

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида № 17 «Лесная сказка» города Набережные Челны Республики Татарстан, с 2011 года по настоящее время

**- Опыт работы в реализации социальных проектов:**

В 2021 году на базе МБДОУ "Детский сад комбинированного вида № 17 "Лесная сказка" г. Набережные Челны был реализован проект на тему: «Ресурсная уличная зона» для воспитанников с ОВЗ (от 3 до 7 лет) их родителей и педагогов ДОУ в рамках грантовой поддержки ПАО "ТАТНЕФТЬ"

В 2021 – 2022гг. была получена грантовая поддержка от Благотворительного фонда Сбербанка «Вклад в будущее» для реализации социального проекта по внедрению инновационных технологий по работе с детьми с ОВЗ "Специальная коррекционно – развивающая уличная ресурсная зона".

**- Дополнительные сведения:**

- Почетная грамота Управления образования и по делам молодежи ИК г. Набережные Челны;

- Свидетельство Исполнительного комитета г. Набережные Челны, Доска почёта лучших руководителей и педагогических работников образовательных учреждений Автозаводского района г. Набережные Челны;

- Благодарственное письмо Казанского Федерального Университета участнику II региональной конференции «Консолидация науки и практики в сопровождении детей с особыми образовательными потребностями»;



- Благодарственное письмо Набережночелнинского филиала Казанского инновационного университета имени В.Г. Тимирязова (ИЭУП) г. Набережные Челны;
- Диплом за III место во Всероссийском конкурсе методических разработок «Я реализую ФГОС»;
- Диплом за I место во Всероссийском педагогическом творческом конкурсе «Лучшая учебно-методическая разработка»;
- Диплом за I место во Всероссийском педагогическом творческом конкурсе «Современные формы взаимодействия ДОУ и семьи»;
- Диплом I степени во Всероссийском педагогическом конкурсе «Мир олимпиад» в номинации «Мои педагогические разработки»;
- Диплом I степени в Республиканском конкурсе профессионального мастерства и личностных достижений работников образовательных учреждений «Потенциал»;
- Диплом за II место в Зональном конкурсе «Авторских программ и методических разработок по работе с детьми с ОВЗ»;
- Диплом II степени в Республиканском конкурсе «Новые технологии в сенсорном развитии детей с ОВЗ», в номинации «Лучшая авторская дидактическая игра»;
- Диплом за II место в Республиканском конкурсе для педагогов, занимающихся с детьми с ОВЗ «Мастерская творчества, идей и вдохновения»;
- Диплом II степени в конкурсе методических разработок для педагогических работников РТ «Инклюзивное образование: проблемы и решения»;
- Диплом III степени в Региональном конкурсе авторских методических разработок, пособий, развивающих игр «Новые идеи для особенных детей»;
- Диплом за I место в Республиканском конкурсе «Росток творчества» в номинации «Лучшая методическая разработка. Авторская программа»;
- Диплом II степени в городском конкурсе авторских дидактических игр и пособий для детей с ОВЗ «Методическая копилка»;
- Диплом за II место городского конкурса авторских методических разработок «Подари тепло своей ладони».

**Ссылки на профиль в социальных сетях:**

- <https://vk.com/id118012444>
- <https://nsportal.ru/annushka-yurevna>
- <https://www.instagram.com/annamoskva2906?r=nametag>

## Команда проекта

№ п\п	Фамилия, имя, отчество	Образование	Должность	Опыт реализации проектов	Дополнительная информация
1	<p>Зарипова Раиля Марсировна</p> 	Высшее, стаж работы 21 год	Тьютор по работе с детьми с ОВЗ	<p>Проекты:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- «Специальная коррекционно – развивающая уличная ресурсная зона»;</li> <li>- «Ресурсная уличная зона»;</li> <li>- «Мультитки вместо уроков (занятий)»;</li> <li>- «Мы вместе»;</li> <li>- «Цветик – семицветик»;</li> <li>- «Волшебный песок» и др.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Почетная грамота Управления Образования и по делам молодежи ИК МУ г. Набережные Челны;</li> <li>- Благодарность МБУ «Информационно – методический центр» города Набережные Челны;</li> <li>- Благодарственное письмо Набережно – Челнинской городской профсоюзной организации работников образования.</li> </ul>
2	<p>Попова Ольга Владимировна</p> 	Высшее, стаж работы 21 год	Учитель – дефектолог, специализирующийся на работе с детьми с ОВЗ.	<p>Проекты:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- «Специальная коррекционно – развивающая уличная ресурсная зона»;</li> <li>- «Ресурсная уличная зона»;</li> <li>- «Мультитки вместо уроков (занятий)»;</li> <li>- «Мы вместе»;</li> <li>- «Цветик – семицветик»;</li> <li>- «Волшебный песок» и др.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Победитель профессионального конкурса работников образования «За высокое педагогическое мастерство»;</li> <li>- Победитель конкурса «Учитель-мастер» в сфере повышения квалификации работников образования;</li> <li>- Грамота Министерства образования и науки РТ</li> <li>- Благодарственное письмо Управления образования и по делам молодежи Исполнительного комитета города Набережные Челны.</li> </ul>



3	<p>Усманова Алена Павловна</p> 	<p>Высшее, стаж работы 22 года</p>	<p>Учитель - дефектолог, специализирующийся на работе с детьми с ОВЗ.</p>	<p>Проекты: - «Специальная коррекционно – развивающая уличная ресурсная зона»; - «Ресурсная уличная зона»; - Проект «Мультими место уроков (занятий), совместно с АНО ДПО «Чудо – дети», направленный на помощь в адаптации особенных детей к жизни. - Проект «Мы вместе», направленный на помощь и поддержку семей (родителей) детей с ОВЗ.</p>	<p>- Почётная грамота Министерства Образования Республики Татарстан; - Почётная грамота УДОУ МО РТ г. Набережные Челны; - Благодарственное письмо УДОУ МО РТ г. Набережные Челны; - Лауреат Премии Мэра в профессиональном конкурсе работников образования «За высокое педагогическое мастерство».</p>
4	<p>Рахимуллина Ирина Николаевна</p> 	<p>Высшее, стаж работы 12 лет</p>	<p>Учитель - дефектолог, специализирующийся на работе с детьми с ОВЗ.</p>	<p>Проекты: - «Специальная коррекционно – развивающая уличная ресурсная зона»; - «Ресурсная уличная зона»; - Проект «Мультими место уроков (занятий), совместно с АНО ДПО «Чудо – дети», направленный на помощь в адаптации особенных детей к жизни. - Проект «Мы вместе»,</p>	<p>- Почетная грамота УО и по делам молодежи города Набережные Челны; - Диплом Международного конкурса "Педагогическое вдохновение" (П место); - Почетная грамота ДОУ за достигнутые успехи в деле воспитания и обучения детей.</p>

				направленный на помощь и поддержку семей (родителей) детей с ОВЗ.	
5	<p>Постнова Павлина Валентиновна</p> 	Высшее, стаж работы 21 год	Учитель - дефектолог, специализирующийся на работе с детьми с ОВЗ.	<p>Проекты:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- «Специальная коррекционно – развивающая уличная ресурсная зона»;</li> <li>- «Ресурсная уличная зона»;</li> <li>- Проект «Мультитики вместо уроков (занятий), совместно с АНО ДПО «Чудо – дети», направленный на помощь в адаптации особенных детей к жизни.</li> <li>- Проект «Мы вместе», направленный на помощь и поддержку семей (родителей) детей с ОВЗ.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Почетная грамота Министерства образования РТ город Казань;</li> <li>- Почетная грамота Министерства образования и науки РТ (1 место в Республиканском конкурсе авторских образовательных программ дополнительного образования детей и методических разработок по экологии в номинации "Авторские образовательные программы") город Казань.</li> </ul>
6	<p>Исамова Лариса Шамилевна</p> 	Высшее, стаж работы 18 лет	Учитель - логопед, специализирующийся на работе с детьми с ОВЗ,	<p>Проекты:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- «Специальная коррекционно – развивающая уличная ресурсная зона»;</li> <li>- «Ресурсная уличная зона»;</li> <li>- Проект «Мультитики вместо уроков (занятий), совместно с АНО ДПО «Чудо – дети», направленный</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Почётная грамота Управления Образования и по делам молодёжи ИК МО город Набережные Челны;</li> <li>- Победитель городского конкурса «Учитель-мастер» в сфере повышения квалификации работников образования;</li> <li>- Благодарственное письмо Администрации</li> </ul>



				на помощь в адаптации особенных детей к жизни. - Проект «Мы вместе», направленный на помощь и поддержку семей (родителей) детей с ОВЗ.	Автозаводского района ИК МО города Набережные Челны.
7	<p>Королева Елена Сергеевна</p> 	Высшее, стаж работы 21 год	Учитель - логопед, специализирующийся на работе с ОВЗ.	<p>Проекты:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- «Специальная коррекционно – развивающая уличная ресурсная зона»;</li> <li>- «Ресурсная уличная зона»;</li> <li>- Проект «Мультики вместо уроков (занятий), совместно с АНО ДПО «Чудо – дети», направленный на помощь в адаптации особенных детей к жизни.</li> <li>- Проект «Мы вместе», направленный на помощь и поддержку семей (родителей) детей с ОВЗ.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Победитель конкурса на премию Мэра "За высокое педагогическое мастерство";</li> <li>- Почетная грамота Управления дошкольных образовательных учреждений Исполнительного комитета муниципального образования;</li> <li>- Благодарность от Управления Образования;</li> <li>- Благодарность МБУ «ИМЦ» города Набережные Челны.</li> </ul>
8	<p>Рузанова Наталья Владимировна</p> 	Высшее, стаж работы 23 года	Учитель - логопед, специализирующийся на работе с ОВЗ.	<p>Проекты:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- «Специальная коррекционно – развивающая уличная ресурсная зона»;</li> <li>- «Ресурсная уличная зона»;</li> <li>- Проект «Мультики</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Победитель конкурса профессионального мастерства "Учитель-мастер";</li> <li>- Благодарность МБУ «ИМЦ» города Набережные Челны;</li> <li>- Благодарственное письмо КФУ</li> </ul>

				<p>вместо уроков (занятий), совместно с АНО ДПО «Чудо – дети», направленный на помощь в адаптации особенных детей к жизни.</p> <p>- Проект «Мы вместе», направленный на помощь и поддержку семей (родителей) детей с ОВЗ.</p>	<p>участнику региональной конференции «Консолидация науки и практики в сопровождении детей с особыми образовательными потребностями»;</p> <p>- Почетная грамота от Управления Образования и по делам молодежи города Набережные Челны.</p>
9	<p>Артемьева Елена Сергеевна</p> 	<p>Высшее, стаж работы 10 лет</p>	<p>Педагог - психолог, специализирующийся на работе с детьми с ОВЗ.</p>	<p>Проекты:</p> <p>- «Специальная коррекционно – развивающая уличная ресурсная зона»;</p> <p>- «Ресурсная уличная зона»;</p> <p>- Проект «Цветик – семицветик», направленный на развитие сенсомоторных навыков у детей с ОВЗ.</p> <p>- Проект «Волшебный песок», направленный на коррекцию эмоционально – волевой сферы у детей с ОВЗ.</p>	<p>- Благодарственное письмо «Информационно-методический центр» города Набережные Челны;</p> <p>- Участник Республиканского конкурса «Психологическая служба образовательной организации» (кабинет педагога-психолога как эффективный инструмент психолога педагогического сопровождения образовательного процесса в условиях реализации ФГОС).</p>
10	<p>Минсафина Динара Фаязовна</p> 	<p>Высшее, стаж работы 12 лет</p>	<p>Бухгалтер, осуществляющий ведение финансовой деятельности по реализации проекта</p>	<p>Проекты:</p> <p>- «Специальная коррекционно – развивающая уличная ресурсная зона»;</p> <p>- «Ресурсная уличная зона»;</p>	<p>- Почетная грамота от Управления образования и делам молодежи Исполнительного комитета города Набережные Челны.</p>



				<ul style="list-style-type: none"> <li>- «Мультитики вместо уроков (занятий)»;</li> <li>- «Мы вместе»;</li> <li>- «Цветик – семицветик»;</li> <li>- «Волшебный песок» и др.</li> </ul>	
11	<p>Пожидаева Татьяна Александровна</p> 	<p>Высшее, стаж работы 13 лет</p>	<p>Координатор проекта, помощник руководителя проекта</p>	<p>Проекты:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- «Специальная коррекционно – развивающая уличная ресурсная зона»;</li> <li>- «Ресурсная уличная зона»;</li> <li>- «Мультитики вместо уроков (занятий)»;</li> <li>- «Мы вместе»;</li> <li>- «Цветик – семицветик»;</li> <li>- «Волшебный песок» и др.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Почётная грамота Управления образования и по делам молодежи Исполнительного комитета города Набережные Челны;</li> <li>- Благодарственное письмо Главы Администрации Автозаводского района города Набережные Челны;</li> <li>- Благодарственное письмо Набережно - Челнинской городской профсоюзной организации работников образования;</li> <li>- Благодарственное письмо Управления образования и по делам молодежи Исполнительного комитета города Набережные Челны;</li> <li>- Победитель конкурса "Учитель-мастер".</li> </ul>
12	<p>Камаева Сюзбель Расиловна</p> 	<p>Высшее, стаж работы 5 лет.</p>	<p>Инструктор по адаптивной физической культуре.</p>	<p>Проекты:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- «Специальная коррекционно – развивающая уличная ресурсная зона»;</li> <li>- «Ресурсная уличная зона»;</li> <li>- «Мы вместе»;</li> <li>- «Цветик – семицветик» и др.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Почетная грамота от Управления образования города Набережные Челны.</li> <li>- Благодарность за участие в качестве тренера в I Межрегиональном этапе чемпионате «Baby Skills».</li> </ul>

13	<p>Абударова Гузель Зулфатовна</p> 	<p>Высшее, стаж работы, 17 лет.</p>	<p>Педагог по работе с детьми с ОВЗ.</p>	<p>Проекты: - «Специальная коррекционно – развивающая уличная ресурсная зона»; - «Ресурсная уличная зона»; - «Мультитки вместо уроков (занятий)»; - «Мы вместе»; - «Цветик – семицветик»; - «Волшебный песок» и др.</p>	<p>Почетная грамота Управления Образования и по делам молодежи ИК МУ г. Набережные Челны; - Почётная грамота Управления образования и по делам молодежи Исполнительного комитета муниципального образования города Набережные Челны.</p>
14	<p>Грязных Светлана Николаевна</p> 	<p>Высшее, стаж работы 34 года</p>	<p>Педагог по работе с детьми с ОВЗ.</p>	<p>Проекты: - «Специальная коррекционно – развивающая уличная ресурсная зона»; - «Ресурсная уличная зона»; - «Мультитки вместо уроков (занятий)»; - «Мы вместе»; - «Цветик – семицветик»; - «Волшебный песок» и др.</p>	<p>- Почётная грамота Управления образования дошкольными образовательными учреждениями города Набережные Челны; - Почётная грамота Управления образования и по делам молодежи ИК МО города Набережные Челны; - Призер городского конкурса «Подари тепло своей ладони».</p>
15	<p>Романова Татьяна Александровна</p> 	<p>Высшее, стаж работы 41 год</p>	<p>Педагог по работе с детьми с ОВЗ.</p>	<p>Проекты: - «Специальная коррекционно – развивающая уличная ресурсная зона»; - «Ресурсная уличная зона»; - «Мультитки вместо уроков (занятий)»; - «Мы вместе»; - «Цветик – семицветик»; - «Волшебный песок» и др.</p>	<p>- Лауреат премии Мэра города Набережные Челны за высокое педагогическое мастерство; - Почетная грамота Управления Образования г. Набережные Челны; - Почетная грамота "Центр развития и образования" г. Набережные Челны.</p>



## О проекте

### Краткое описание проекта:

Проект "Инклюзивная ресурсная оздоровительная зона «Вместе мы сможем больше» является продолжением проекта "Специальная коррекционно - развивающая уличная ресурсная зона "Лесная сказка", поддержанный Благотворительным фондом Сбербанка "Вклад в будущее" и "Татнефть", который ориентирован на интенсивную помощь и поддержку в социальной адаптации 224 детей в возрасте от 3 до 7 лет, в том числе и 121 ребенка с ОВЗ (50 - с задержкой психического развития (ЗПР) 21 - с расстройством аутистического спектра (РАС), 35 - с общим недоразвитием речи (ОНР), 15 - с фонетико - фонематическим недоразвитием речи (ФФНР), обучающихся в группах компенсирующей и общеразвивающей направленности в МБДОУ № 17 города Набережные Челны. Мы планируем расширить свою деятельность в ходе реализации проекта, помимо обеспечения максимально полной и ранней социальной адаптации, обучения с опытными специалистами детей с ОВЗ, оказывать помощь и поддержку детям с нормой развития, через инклюзивную организацию коррекционно - оздоровительной и развивающей работы, где будут социально активизироваться одновременно дети с ОВЗ и дети с нормой развития.

Проект предусматривает внедрение авторской адаптированной коррекционно – оздоровительной программы для детей с ОВЗ посредством создания инклюзивной ресурсной оздоровительной зоны. Помимо создания такой ресурсной оздоровительной зоны для детей с ОВЗ и нормой развития, на ней будет проведен и цикл коррекционно – оздоровительных и развивающих занятий; будет организована диагностика детей по выявлению эффективности и результативности работы данной ресурсной зоны в ДОУ; обеспечено функционирование консультационных центров для родителей и педагогов по вопросам оказания помощи в развитии детей с ОВЗ в условиях ДОУ. Будет проведен цикл открытых мероприятий, на которых будут продемонстрированы основные методы, приемы и формы организации коррекционно – оздоровительной и развивающей работы с детьми с ОВЗ на инклюзивной ресурсной оздоровительной зоне в ДОУ.

Проект через инклюзию посредством ресурсной зоны на свежем воздухе позволит постепенно преодолеть трудности в развитии детей с ОВЗ: повысит уровень социальной активности и адаптации детей; расширит индивидуальные возможности; разовьет коммуникативную способность (улучшение компонентов речи, расширение активного и пассивного словаря); улучшится физическое состояние (двигательные качества, накопление опыта, координация, крупная и мелкая моторика); стабилизируется психоэмоциональное состояние детей (эмоциональное благополучие и комфорт); активизируется познавательная активность (улучшение элементов сенсорного развития, развитие когнитивных процессов); расширятся кругозор и представления об окружающей действительности. Данный проект

обеспечит не только развитие социального потенциала детей с ОВЗ, их духовных и нравственных сил, но и подготовит окружающих детей и взрослых к принятию в общество детей с ОВЗ, как полноценных и равноправных граждан своей страны.

### **Цель:**

Внедрение авторской адаптированной коррекционно – развивающей программы для детей с ОВЗ посредством создания инклюзивной ресурсной оздоровительной зоны "Вместе мы сможем больше".

### **Задачи:**

- Создание инклюзивной ресурсной оздоровительной зоны для детей с ОВЗ на базе МБДОУ № 17 «Лесная сказка» города Набережные Челны;
- Проведение цикла коррекционно – оздоровительных и развивающих занятий с детьми с ОВЗ на инклюзивной ресурсной оздоровительной зоне;
- Проведение комплексной диагностики с детьми с ОВЗ.

### **Целевые группы проекта:**

- дети с расстройством аутистического спектра – 21 ребенок;
- дети с задержкой психического развития – 50 детей;
- дети с общим недоразвитием речи – 35 детей;
- дети с фонетико - фонематическим недоразвитием речи – 15 детей;
- дети дошкольного возраста с нормой развития – 103 ребенка.

### **География проекта:**

- Республика Татарстан город Набережные Челны.

## **Обоснование социальной значимости проекта.**

### **Актуальность проекта**

Одной из важных проблем развития современной системы образования является обеспечение доступности качественного образования, в том числе и для социальных групп с ограниченными стартовыми условиями. Особо важное место среди них занимают дети с ОВЗ и дети-инвалиды.

По данным Росстата, в России проживает свыше 142 млн. человек, 25% из них составляют дети до 18 лет. Число детей до 18 лет с различными нарушениями интеллектуального и физического развития достигает 1,4 млн. человек, около 700 тыс. из них – дети с ограниченными возможностями здоровья и дети – инвалиды. Согласно статистике Министерства образования, каждый год в России число детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) растёт на 5% (<https://sfri.ru/analitika/chislennost/chislennost?territory=1>).



В Республике Татарстан же насчитывают 16819 детей инвалидов и детей с ОВЗ, что составляет 5,99% всех детей Республики Татарстан – в основном это психические расстройства и расстройства поведения (24,3%); болезни нервной системы (23,2%); врожденные аномалии (пороки развития), деформации и хромосомные нарушения (17,7%) - (<https://rosmintrud.ru/social/invalid-defence/427>).

По городу Набережные Челны насчитывают более 3699 детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и детей - инвалидов. Для таких детей в возрасте от 3 до 7 лет функционируют всего лишь 55 дошкольных учреждений, каждый из которых может принять от 12 до 24 детей с ОВЗ, так как в саду обычно имеется 1-2 группы для детей с ОВЗ и детей - инвалидов.

Всего в городе Набережные Челны открыто несколько реабилитационных центров для детей с ОВЗ: Центр психолого-медико-социального сопровождения № 85, специализированный Дом ребёнка, «Солнышко», «Реацентр», АНО «Чудо-дети», их могут посещать дети, которые не посещают дошкольные образовательные учреждения по состоянию здоровья, либо не получающие коррекционную помощь в детском саду. Однако получить в них реабилитационную помощь дети с ОВЗ и дети – инвалиды могут лишь в порядке большой очередности и ожидания, а также с привлечением сбора множества дополнительной документации и справок.

На базе нашего МБДОУ № 17 «Лесная сказка» города Набережные Челны активно функционируют 9 групп для детей с ОВЗ (ЗПР, РАС, ОНР, ФФНР), которые посещают 121 ребенок, из которых 45 детей имеют действующую инвалидность. В 2021 году мы получили грантовую поддержку от Благотворительного фонда Сбербанка «Вклад в будущее» и ПАО «Татнефть» на реализацию проекта «Специальная коррекционно – развивающая уличная ресурсная зона «Лесная сказка». В результате у нас появилась и активно функционирует данная ресурсная уличная зона для детей с ОВЗ для помощи в преодолении трудности в социальной адаптации, решении проблем и удовлетворении потребности детей с ОВЗ.

С целью определения эффективности и результативности работы данной ресурсной зоны были опрошены родители детей с ОВЗ в возрасте от 3 до 7 лет, посещающие специальную коррекционно – развивающую уличную ресурсную зону. Однако в ходе проведения анкетирования, родители детей, которые не посещают данную зону, изъявили желание ответить на вопросы и пройти анкетирование.

В результате в опросе приняли участие 61 человек, которые отвечали на следующие вопросы: Посещает ли Ваш ребёнок коррекционно – оздоровительные занятия вне детского сада? если да, то, какие и где? В нашем детском саду функционирует специальная коррекционно – развивающая уличная ресурсная зона. Посещает ли Ваш ребёнок эту зону (площадку)? В чём Вы видите пользу после посещения занятий на специальной коррекционно – развивающей уличной ресурсной зоне для вашего ребёнка? Как Вы считаете, что ещё нужно сделать для улучшения

эффективности занятий с детьми? Если в нашем детском саду будет создана ресурсная оздоровительная зона\площадка для всех детей, то хотели бы Вы, чтоб ваш ребёнок посещал занятия на ней в будущем?

Опрос родителей показал, что 41 % детей с ОВЗ посещают различные коррекционно – оздоровительные и развивающие занятия вне детского сада: РЦ «Чудо – дети», «Солнышко», «Астра», «Надежда», МЦ «Реацентр», бассейн; посещение дефектолога и логопеда. Было выявлено, что посещение дополнительных коррекционно – развивающих и оздоровительных занятий детьми обусловлено только тем, что они имеют инвалидность и проходят курс реабилитации по индивидуальному плану развития. Однако было выявлено, что большинство детей 59% не посещают коррекционно – оздоровительные и развивающие занятия. Основными причинами 33% родителей видят проблему в отсутствии возможности возить детей в действующие центры города из-за удаленности и высокой занятости на работе; 34% родителей отметили высокую стоимость занятий в действующих центрах города; 11% родителей отметили, ограниченный спектр услуг, предоставляемых в реабилитационных центрах города.

В результате опроса выяснилось, что 69 % детей с ОВЗ регулярно посещают специальную коррекционно – развивающую уличную ресурсную зону. Однако, в результате анализа ответов, было выявлено, что часть детей 31% не посещают такую зону (площадку). Основной причиной непосещения является, что дети посещают массовые группы, которые посещают дети с нормой развития, а данная специальная уличная ресурсная зона ориентирована на детей с ОВЗ.

Опрос показал, что в результате деятельности специальной коррекционно – развивающей уличной ресурсной зоны родители отмечают значительные изменения и успехи в развитии своих детей: ребёнок стал более открытым, раскрепощенным к детям и взрослым (34%); у ребёнка улучшилась\появилась речь (41%); у ребёнка стабилизировалось психоэмоциональное состояние (31%); ребёнок стал физически активным (41%); ребёнок

стал проявлять интерес ко всему окружающему (30%). Было выявлено, что 31% родителей, чьи дети не посещают ресурсную уличную зону, изъявляют большое желание и интерес к посещению коррекционно – оздоровительных и развивающих занятий в детском саду. 100% родителей отметили, что хотят, чтобы их дети посещали занятия на инклюзивной ресурсной оздоровительной зоне в будущем.

Родители детей с ОВЗ и детей – инвалидов порекомендовали 74% разнообразить оборудование и МАФы; 64% расширить территорию для проведения занятий; 56% увеличить количество занятий на свежем воздухе; 52% проводить дополнительные оздоровительные занятия; 16% проводить занятия со всеми детьми.

Таким образом, в результате опроса родительской общественности, выяснилось, что дети



с ОВЗ хотят продолжить посещать коррекционно – развивающие занятия, но хотят больше оздоровительных занятий на свежем воздухе на расширенной территории с разнообразием оборудования и вовлечения в общий детский коллектив; а дети с нормой развития хотят заниматься на ресурсной оздоровительной зоне и в городе существует потребность в создании дополнительного места – площадки (зоны) для организации инклюзивных коррекционно–оздоровительных и развивающих занятий с детьми с ОВЗ и нормой развития от 3 до 7 лет в шаговой доступности.

### **Партнёры проекта**

Партнерами в реализации проекта является **Управление образования Исполнительного комитета муниципального образования город Набережные Челны** окажет помощь в создании условий для доступа к информации и содействие развитию информационной инфраструктуры в целях поддержки социального проекта, обмену справочной, статистической и аналитической информацией, внедрению информационных технологий, а так же в организации совместных мероприятий по распространению опыта: семинары-практикумы, конкурсы городского, регионального и всероссийского уровней; через публикации в сборниках.

**Администрация Автозаводского, Центрального районов Исполнительного комитета муниципального образования город Набережные Челны** окажут помощь в создании условий для доступа к информации и содействие развитию информационной инфраструктуры в целях поддержки социального проекта, обмену справочной, статистической и аналитической информацией, внедрению информационных технологий.

**ВО «Набережночелнинский государственный педагогический университет», ГАПОУ «Набережночелнинский педагогический колледж», КНИТУ-КАИ** окажут научно-методическую помощь педагогам и родителям в решении проблем воспитания и обучения дошкольников в области воспитания и обучения детей с ОВЗ.

**«Информационно – методический центр», «Центр психолого-медико-социального сопровождения № 85» г. Набережные Челны** – окажут помощь в совместном проведении мероприятий с детьми, родителями (законными представителями) и педагогами (консультации, мастер-классы, информационные встречи).

**Телекомпания «ЭФир» г. Набережные Челны, газета «ШАХРИ ЧАЛЛЫ»** будут осуществлять онлайн-трансляции и освещение событий, связанных с деятельностью ресурсной оздоровительной зоны в СМИ и в сети Интернет на новостном канале, на официальных сайтах в сети интернет <http://efir24.tv/chelny/>, <http://shahrichalli.ru/>, в социальной сети [http://vk.com/tnt\\_efir](http://vk.com/tnt_efir).

## Как будет организовано информационное сопровождение проекта:

Освещение проекта и его ключевых мероприятий будет обеспечено:

На интернет - ресурсах:

- на двух сайтах: "nsportal.ru" (<https://nsportal.ru/site/21089>), "edu.tatar.ru" ([https://edu.tatar.ru/n\\_chelny/page92670.htm](https://edu.tatar.ru/n_chelny/page92670.htm)),

- на страницах социальных сетей "ВКонтакте" (<https://vk.com/public205987451>), "Instagram" ([https://instagram.com/detsad17\\_?utm\\_medium=copy\\_link](https://instagram.com/detsad17_?utm_medium=copy_link))

- через телеканал «Эфир» Набережные Челны» освещение на новостном канале, на официальном сайте <http://efir24.tv/chelny/>

- через газеты «ШАХРИ ЧАЛЛЫ» освещение на новостном канале и официальном сайте <http://shahrichalli.ru/>

Планируется проведение информационных мероприятий «Вместе мы сможем больше», «Инклюзия с нами рядом»

Планируется разработка и выпуск информационных бюллетеней «Оздоровительная ресурсная зона для детей с ОВЗ», «Особые условия для особенных детей»; методических рекомендаций и статей «Детский аутизм», «Как снять стресс?!», «Игровые оздоровительные технологии с детьми с ОВЗ», «Педагогика взаимодействия в работе с детьми с ОВЗ».

## Количественные результаты

- Дети от 3 до 7 лет с ОВЗ (ЗПР, РАС, ОНР, ФФНР) ежедневно занимаются на инклюзивной ресурсной оздоровительной зоне "Вместе мы сможем больше" - 121;

- Дети от 3 до 7 лет (с нормой развития) ежедневно занимаются на инклюзивной ресурсной оздоровительной зоне "Вместе мы сможем больше" - 103;

- Количество родителей, педагогов, принявших участие в обучающем мастер-классе – 38

- Количество родителей, педагогов, принимающих участие в проекте – 239

- Количество педагогов дошкольных образовательных учреждений, получивших сборник с материалами из опыта работы инклюзивной ресурсной оздоровительной зоны «Вместе мы сможем больше» – 200

- Количество печатной продукции (памятки, буклеты, брошюры) – 800

## Качественные результаты

1. Создана инклюзивная ресурсная оздоровительная зона "Вместе мы сможем больше" для полноценного осуществления коррекционно -



оздоровительной и развивающей работы с детьми от 3 до 7 лет с ОВЗ и нормой развития.

2. Проведено 1688 индивидуальных коррекционно - оздоровительных и развивающих занятий с детьми от 3 до 7 лет с ОВЗ и нормой развития

3. Проведено 1380 коррекционно - оздоровительных и развивающих занятий по образовательным блокам: "Ознакомление с окружающим", "Формирование элементарных математических представлений", "Художественно - эстетическое развитие", "Физическое развитие", "Развитие речи", "Психокоррекция" с детьми от 3 до 7 лет с ОВЗ и нормой развития

4. Оказана помощь 224 детям, в том числе 121 детям с ОВЗ, в преодолении трудностей в развитии: повышение уровня социальной активности и адаптации; улучшение компонентов речи, физического развития; стабилизация психоэмоционального состояния; улучшение элементов сенсорного развития и когнитивных процессов; развитие кругозора.

### *Дальнейшее развитие проекта*

- Инклюзивная ресурсная оздоровительная зона для детей с ОВЗ (с ЗПР, РАС, ОНР, ФФНР) и нормой развития продолжит свою работу после окончания проекта - будет действовать на постоянной основе. Все занятия будут проводиться по графику, по готовым конспектам занятий.

- Планируется организация проведения занятий на ресурсной оздоровительной зоне для неорганизованных детей с ОВЗ, не посещающих детские образовательные учреждения по разным причинам.

- В будущем планируется открыть консультационно - обучающие центры для родителей и педагогов, где специалисты окажут любую помощь, как методическую, консультационную так и организационную по работе с детьми дошкольного возраста, в особенности с детьми с ОВЗ.

- По итогам реализации проекта будет выпущен сборник с материалами из опыта работы инклюзивной ресурсной оздоровительной зоны «Вместе мы сможем больше», в который войдут: авторские методические разработки по работе с детьми с ОВЗ и нормой развития дошкольного возраста: от 3 до 7 лет; планы работы, подборка конспектов коррекционно – оздоровительных и развивающих занятий с комплектами раздаточного, демонстрационного материалов; памятки, буклеты, статьи, консультации о деятельности инклюзивной ресурсной оздоровительной зоны.

- Материалы сборника будут носить универсальный характер, что позволит использовать данный проект в педагогической практике. Педагогическими работниками будут востребованы продукты реализации проекта (авторские методические разработки и рекомендации). Содержание проекта, разработанные методические материалы, успешно могут распространяться и использоваться и в других образовательных учреждениях города Набережные Челны, Республики Татарстана и России в целом.

## *Источники ресурсного обеспечения проекта в дальнейшем*

- Управление образования города Набережные Челны – помощь по внедрению технологий и методов работы; распространение опыта работы с детьми с ОВЗ;

- Детские сады: МБДОУ № 17 «Лесная сказка», МАДОУ № 83 «Фея», МБДОУ № 128 «Шаян» города Набережные Челны – распространение и взаимообмен передового педагогического опыта работы;

- Информационно – методический центр г. Набережные Челны – помощь в повышении квалификации специалистов команды проекта и организации различных мероприятий.





*Наша специальная коррекционно – развивающая уличная ресурсная зона «Лесная сказка»*









**Имеющиеся в распоряжении организации материально-технические ресурсы:**

**Кабинеты педагогов - дефектологов, логопедов, педагога – психолога для проведения коррекционно-развивающей образовательной деятельности с детьми с ЗПР и РАС**



© Иллюстрация: 6002. ru

**Физкультурный и музыкальный зал, для осуществления коррекционной образовательной деятельности с детьми с ОВЗ**



© Иллюстрация: 6002. ru



**Предметно –  
развивающая среда  
в группах для детей  
с ЗПР и РАС**



**Предметно –  
развивающая среда  
в группах для детей  
с ЗПР и РАС**





**Территория для осуществления прогулки и физкультурно - оздоровительной работы с детьми с ЗПР и РАС (на улице)**



© 2012-2013 4002.RU



© 2012-2013 4002.RU



**Территория для осуществления прогулки и физкультурно - оздоровительной работы с детьми с ЗПР и РАС (на улице)**



© Иллюстрация 2002 г.



© Иллюстрация 2002 г.



**Занятия с детьми с ЗПР и РАС**



© ИРИНА БОЗД.

**Игровая  
деятельность с  
детьми с ЗПР и РАС**



© ИРИНА БОЗД.



# Достижения в работе с детьми с ЗПР и РАС

**ДИПЛОМ ПОБЕДИТЕЛЯ**  
награждается  
Москвина Анна Юрьевна

**ДИПЛОМ**  
III место  
в номинации «Разработка ООД в ДОУ»  
награждается  
Москвина Анна Юрьевна.  
Романова Татьяна Алекс.  
ДОУ №17 «Лесная сказка»

**ДИПЛОМ**  
I место  
в номинации «Методические разработки»  
награждается  
Попова Ольга Владимировна  
Усанова Алёна Павловна  
МБДОУ № 17 г. Набережные Челны

**ДИПЛОМ**  
II место  
в номинации «Методические разработки»  
награждается  
Исмаева Гузэл Мирзануровна  
МБДОУ «Детский сад комбинированного вида №17 «Лесная сказка»  
г. Набережные Челны

**ДИПЛОМ**  
III место  
в конкурсе «Лучшие воспитательные мероприятия для факсуэктур-инвалидной работы в ДОУ»  
награждаются  
Харисова Юлия Эдуардовна,  
Измайлова Ревил Миналиковна  
МБДОУ «Детский сад №17 «Лесная сказка»

**ДИПЛОМ**  
II степени  
в конкурсе «Лучшие воспитательные мероприятия для факсуэктур-инвалидной работы в ДОУ»  
награждаются  
Харисова Юлия Эдуардовна,  
Измайлова Ревил Миналиковна  
МБДОУ «Детский сад №17 «Лесная сказка»

**ДИПЛОМ**  
II степени  
в конкурсе «Лучшие воспитательные мероприятия для факсуэктур-инвалидной работы в ДОУ»  
награждаются  
Харисова Юлия Эдуардовна,  
Измайлова Ревил Миналиковна  
МБДОУ «Детский сад №17 «Лесная сказка»

**ДИПЛОМ III степени**  
ГОРОДСКОГО ТВОРЧЕСКОГО КОНКУРСА ТЕАТРАЛЬНЫХ ПОСТАНОВОК ДЛЯ ДОШКОЛЬНИКОВ СВЯЗЬ «ТЕАТРАЛЬНЫЙ МИКС»  
награждается  
Детскому коллективу: Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад комбинированного вида №17 «Лесная сказка» г. Набережные Челны, Республика Татарстан  
в номинации «Лучшие постановки»  
Постановка «Прощание с детством»  
Руководитель: Попова М.Ю., Романова М.А.  
Директор МБУ «Информационно-методический центр»  
г. Набережные Челны, 2019 г.

**ДИПЛОМ**  
муниципального этапа конкурса детских творческих работ «РИСУЕМ КОМИКС – ВЕСЕЛО И ИНТЕРЕСНО О ТОМ, ЧТО ВОСХОДИТ ПОЛНОМ»  
I МЕСТО  
возрастная группа: 4-7 лет  
НАГРАЖДАЕТСЯ  
Шагиев Роберт,  
МБДОУ «Детский сад комбинированного вида №17 «Лесная сказка»  
г. Набережные Челны  
руководитель: Колягина Г.М., Фисова М.В.

**ДИПЛОМ**  
II степени  
в номинации «Методические разработки»  
награждается  
Титова Ульяна,  
МБДОУ «Детский сад комбинированного вида №17 «Лесная сказка»  
г. Набережные Челны  
руководитель: Колягина Г.М., Фисова М.В.

**ДИПЛОМ**  
III степени  
награждается  
Салахов Рустам  
за III место в номинации «Познавательные разработки»  
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад комбинированного вида №17 «Лесная сказка» г. Набережные Челны, Республика Татарстан  
Руководитель: Москвина Анна Юрьевна,  
Романова Татьяна Александровна, Москвина А.Ю.  
МБДОУ «Детский сад комбинированного вида №17 «Лесная сказка»  
Директор МБУ «Информационно-методический центр»  
г. Набережные Челны, 2019 г.

**ДИПЛОМ I степени**  
Муниципального робототехнического конкурса для детей старшего дошкольного возраста «ТРИ в» - ТЕХНИКА, ТАЛАН, ТВОРЧЕСТВО»  
НАГРАЖДАЕТСЯ  
САВЕЛИЙ СКИП КИРИЛЛ  
ДОУ №17  
г. Набережные Челны  
руководитель: Колягина Г.М., Фисова М.В.

**ДИПЛОМ I степени**  
Муниципального робототехнического конкурса для детей старшего дошкольного возраста «ТРИ в» - ТЕХНИКА, ТАЛАН, ТВОРЧЕСТВО»  
в номинации «Светотехника»  
НАГРАЖДАЕТСЯ  
КРИВЕНЕЦ СТЕПАН, ГЛУШКОВ АЛЕКСЕЙ  
ДОУ №17  
Руководитель: Шамшурова Алевтина Александровна, Луккина Светлана Леонидовна  
Директор МБУ «Информационно-методический центр»  
г. Набережные Челны, 2019 г.

**ДИПЛОМ**  
I место  
Городского творческого конкурса «Мы с Прикамьем знакомы с малых лет»  
НАГРАЖДАЕТСЯ  
Абубаева Захина  
МБДОУ «Детский сад № 17»  
Руководитель: Насева Г. М.  
Номинация «Грибы сказки Пушкина»  
Директор МБУ «Информационно-методический центр»  
г. Набережные Челны, 2019 г.

**ДИПЛОМ**  
I степени  
конкурс детей 4-6 лет  
НАГРАЖДАЕТСЯ  
Калимуллин Тимур  
МБДОУ «Детский сад комбинированного вида № 17 «Лесная сказка»  
Педагог: Валеева Милуша Хусиновна, Маюнова Оксана Александровна  
Директор МБУ «Информационно-методический центр»  
г. Набережные Челны, 2019 г.



Макет  
инклюзивной ресурсной оздоровительной зоны для детей с ОВЗ  
(ЗПР, РАС, ОНР, ФФНР) «Вместе мы сможем больше»



*Спасибо за*  
*внимание!*

